

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

«21» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ**

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8

«20» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК _____/Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся представление о предмете, методах и структуре социологии;
- дать общие знания о социуме, его устройстве и механизмах изменения;
- познакомить обучающихся с классическими и основным и современными социологическими теориями;
- помочь обучающимся овладеть социологической терминологией;
- сформировать навыки, позволяющие обучающимся применять на практике простейшие методы социологических исследований.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 44 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 36 часов, самостоятельной работы – 8 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Социология как наука;
- Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение;
- Общество как социальная система.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.05 Социология входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть) профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 4 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	<ul style="list-style-type: none">– анализировать различные социальные факты, применять социологические знания к анализу и прогнозу социальных процессов в российском обществе;*– приводить примеры в подтверждение теоретических положений из различных источников (личного опыта, художественной и учебной литературы, информационных передач, Интернета);*– пользоваться теоретическими источниками по социологии, данными социологических исследований;*– самостоятельно проводить учебное социологическое исследование и анализировать его результаты;*.	<ul style="list-style-type: none">- специфику социологического подхода к изучению общества, возможности использования социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;*- методы конкретно-социологических исследований;*- основные исторические этапы становления социологии как науки;*- основные признаки и тенденции развития общества, конкретно-исторические типы обществ;*- признаки, социально-исторические типы социальных институтов, социальные последствия процесса институционализации, функции семьи как социального института;*- многообразие общностей и групп, лидерство в группах;*- причины социального неравенства как основы стратификации общества, исторические типы и измерения социальной стратификации;*- сущность и виды социальной мобильности, понятие открытого и закрытого общества;*- основные факторы развития личности, этапы социализации;*- виды статусов, социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества;*- сущность социального контроля как механизма социальной регуляции поведения людей, основные элементы социального контроля: ценности, нормы, санкции; социальные отклонения;*¹

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	44
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекционные занятия	20
лабораторные занятия (<i>если предусмотрены</i>)	-
семинарские занятия (<i>если предусмотрены</i>)	-
практические занятия	16
контрольные работы (<i>если предусмотрены</i>)	-
Самостоятельная работа	8
<i>Итоговая форма контроля - дифференцированный зачёт</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Социология как наука.			14	
Тема 1.1. Социология как наука об обществе.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	1	Объект и предмет социологии. Функции социологического знания.		
Тема 1.2. История социологии.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	1	История развития мировой социальной мысли. Возникновение социологии в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление таблицы «История социологии в России».			
Тема 1.3. Социологические исследования.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	1	Социологическое исследование: виды, программа исследования.		
	Практические занятия		4	
	1-2	Рейтинг учебных дисциплин. Проведение опроса.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление анкеты, проведение опроса.			
Раздел 2. Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение.			10	
Тема 2.1. Личность. Социальный статус. Социальная роль.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	1	Социальный статус и социальная роль.		
	Практические занятия		4	
	1	Статусный портрет человека		
Тема 2.2. Социальный контроль и социальные отклонения.	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК.09
	1	Социальный контроль. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции, самоконтроль. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Отклонение и разнообразие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка докладов и сообщений.			
Раздел 3. Общество как социальная система.			18	
Тема 3.1. Общество как объект изучения социологии.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	1	Типологии обществ. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость.		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
1	2		3	4
	Подготовка сообщений на тему «Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества»		2	
Тема 3.2. Социологический анализ культуры.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	1	Особенности социологического анализа культуры. Социальные функции культуры. Культурные универсалии. Элитарная, народная, массовая культура.		
	Практические занятия		4	
	Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Культурное развитие и деградация.			
Тема 3.3. Социальные институты.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	1	Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов и функции социальных институтов.		
Тема 3.4. Социальные общности и группы. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК.09
	1	Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Социальная стратификация.		
	Практические занятия		4	
	1	Социограмма малой группы.		
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			44	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер– 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19”, мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Access (лицензия №IM123460);
- Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460);
- Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460);
- Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);
- комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898);
- комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО);
- справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025 СВ 2 от 04.12.2024г).

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Лобанова, Н. И. Введение в социологию : учебное пособие / Н. И. Лобанова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-394-04435-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174019	Электронный ресурс
2	Сикевич, З. В. Социология и психология / З. В. Сикевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46672-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333269	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Зуева, В. А. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8202-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183191	Электронный ресурс
2.	Верещагина, А. В. Социология безопасности: учебник / А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.] ; под ред. Ю.Г.	Электронный ресурс

	<p>Волкова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/20208. - ISBN 978-5-369-01582-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002592</p>	
--	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Социология как наука	ОК 01-ОК 09	У.1-У.4	З.1 – З.11	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
2.	Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение	ОК 01-ОК 09	У.1-У.4	З.1 – З.11	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
3.	Общество как социальная система	ОК 01-ОК 09	У.1-У.4	З.1 – З.11	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной

литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /